

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

*О.С. Перетятая*

« 15 » *января* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретический курс японского языка**

**По направлению подготовки – 45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский)**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс – 2, 3 курс (4-6 семестр)**

Луганск, 2026

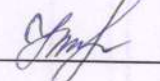
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Пантыкина Наталья Игоревна**; старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гребеник Игорь Анатольевич**.


Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от « 23 » сентября 2025 г., № 7  
Заведующий кафедрой английской  
и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от « 14 » января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – более глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским языком, развитие научного мышления, систематизация представлений о природе грамматики и языка в целом; сознательное использование ресурсов изучаемого языка в профессиональной деятельности, аналитическом осмыслении и обобщении теоретических положений и применении их на практике, а также – повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов; совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного японского языка.

**Задачи** изучения дисциплины:

- 1) овладение навыками научно-исследовательской работы в филологии на материале японского языка;
- 2) формирование системного представления об основных положениях грамматики языка; овладение методами поиска, анализа и обработки языковых данных;
- 3) ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки;
- 4) ознакомление студентов с основными положениями теории грамматики изучаемого языка, составляющими основу теоретической, практической и профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации;
- 5) подготовка студентов к самостоятельной и научно-исследовательской работе; освоение основного терминологического аппарата грамматической теории японского языка;
- 6) изучение основных структурных единиц японской речи, критический разбор классов слов и классов основных синтаксических конструкций современного японского языка, знакомство с грамматическими особенностями простого, усложненного («включающего») и сложного предложений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретический курс японского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания:** особенностей японского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения на 2 курсе;

**умения:** воспринимать японскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме;

**навыки:** использования словарей, включая электронные.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи японского языка», «Практическая грамматика японского языка», «Практическая

фонетика японского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Стилистика текста», «Теория и практика перевода с японского языка», «Деловой японский язык».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<b>Знать:</b> объекты современной филологии и аспекты их изучения, её структуру и связи с другими науками; <b>Уметь:</b> грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и её конкретной (профильной) областью; <b>Владеть:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; методами пополнения знаний в области филологии.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>288 (8 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>112</b>	—
Лекции	38	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	74	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	58	-

<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>118</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет, экзамен	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>4 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> (3 зач.ед.)	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>—</b>
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>62</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>5 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> (2 зач.ед.)	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>—</b>
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	17	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>6 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

	<b>(3 зач.ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	—
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	39	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>27</b>	-
Форма аттестации	экзамен	

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 4 СЕМЕСТР

**Тема 1.** Основные единицы лексики японского языка.

**Тема 2.** Словообразовательные типы. Модели словообразования.

**Тема 3.** Сложносокращенные слова.

**Тема 4.** Антонимия. Синонимия. Омонимия.

**Тема 5.** Иностранные заимствования.

**Тема 6.** Экспрессивные частицы.

### 5 СЕМЕСТР

**Тема 7.** Морфологическая система.

**Тема 8.** Существительное и прилагательное.

**Тема 9.** Числительное и местоимение.

**Тема 10.** Частицы речи.

### 6 СЕМЕСТР

**Тема 11.** Фразеология.

**Тема 12.** Классификаторы.

**Тема 13.** Простое предложение.

**Тема 14.** Моносемия и полисемия.

**Тема 15.** Сложное предложение.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	Основные единицы лексики японского языка.	1	
2	Словообразовательные типы. Модели словообразования.	1	
3	Сложносокращенные слова.	2	
4	Антонимия. Синонимия. Омонимия.	2	
5	Иностранные заимствования.	2	

6	Экспрессивные частицы.	2	
Итого за четвертый семестр:		<b>10</b>	

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Морфологическая система.	2	
2	Существительное и прилагательное.	2	
3	Числительное и местоимение.	2	
4	Частицы речи.	2	
Итого за пятый семестр:		8	

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Фразеология.	4	
2	Классификаторы.	4	
3	Простое предложение.	4	
4	Моносемия и полисемия.	4	
5	Сложное предложение.	4	
Итого за шестой семестр:		20	

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1	「は」と「が」助詞      (ベニョウスル、ブンポウ、レンシュウスル)	4	
2	[で]、「を」そして「に」じょしを習う	4	-
3	てーいる、てーある、他動詞、自動詞      (ぶんぼう、言葉ジャツオン、練習する)	6	-
4	動詞のひつ等と文型      (カコ、ニライ、ブンポウ。コトバ)	6	-
5	ふつう形 (ないー形、たー形、 てー形)	6	-
6	こー、そー、あー自分と相手	6	-
Итого за четвертый семестр:		32	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	自分か他社か   （コトバ、ブンポウ、イライ）	4	
2	芸属性か、匂がん性か   （レンシュウスル、ベントウスル）	4	-

3	て-くる、て-いる (レシュウスル、ベンキョウスル)	2	-
4	名詞、形容詞 は」と「が」助詞 (ベニョウスル、ブンポウ、レンシュウスル)	4	-
5	数詞、麻呂出、「を」そして「に」じょしを習う	2	-
6	助詞数詞ふつう形 (ない-形、た-形、 て-形)	4	-
Итого за пятый семестр:		<b>20</b>	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	難しい文自分か他社か（コトバ、ブンポウ、イライ）	4	
2	助詞自分か他社か（コトバ、ブンポウ、イライ）	4	-
3	簡単な文芸属性か、旬がん性か（レンシュウスル、ベントウスル）	4	-
4	名詞、形容詞 は」と「が」助詞（ベニョウスル、ブンポウ、レンシュウスル）	6	-
5	否定、未来	4	-
Итого за шестой семестр:		22	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1	Существительное. Прилагательное	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
2	Числительное. Местоимение	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
3	Наречие	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
4	Глагол	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
5	Частицы речи	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	



6	Классификаторы	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	8	
7	Простое предложение	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	7	
8	Сложное предложение	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	7	
<i>Всего за четвертый семестр:</i>			62	

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Модели словообразования.	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	
2	Фразеология в японском языке	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	6	
3	Антонимия. синонимия. омонимия	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	5	
Всего за пятый семестр:			17	

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Моносемия и полисемия	Выполнение домашних заданий, словарная работа, конспектирование	39	
Всего за шестой семестр:			39	

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

2) Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

3) Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Письменный контроль (тест, модульная контрольная работа).
3. Компьютерный контроль (тестовые программы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Хронопуло, Л. Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах / Л. Ю. Хронопуло. — Санкт-Петербург : КАРО, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146277.html> (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мушинский, А. Ф. Японский язык. От простого к сложному : справочник / А. Ф. Мушинский. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-7873-1429-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345953> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практический курс японского языка: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / сост. И.А. Рабцевич, О.В. Эфтор. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012.

4. Гортман П.О. Слоговые азбуки японского языка: хирагана и катакана / П. О. Гортман. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. – 100 с.

5. Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. New Approach Chuukyuu Nihongo: Intermediate course. / Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. – Tokyo: Nihongo kenkyuusha. 2008. – 239 p.

6. Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. New Approach Chuukyuu Nihongo: Intermediate course. Workbook / Iwai Riko, Nakamura Kaori, Ito Emi, Fukushima Sachi, Itai Misa. – Tokyo: Nihongo kenkyuusha. 2005. – 161 p.

7. Ogiwara Chikako, Masuda Masako, Saito Mariko, Ito Tokumi. Jo:kyu: washa e no michi. / Ogiwara Chikako, Masuda Masako, Saito Mariko, Ito Tokumi. – Tokyo: 3A Network, 2005. – 110 p.

8. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.1. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 269 с. [Основные иероглифы. Часть 1]

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.2. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 275 с. [Основные иероглифы. Часть 2]

## **7.3 Интернет-ресурсы**

1. Японско-русский электронный словарь Warodai : [сайт]. – URL: <https://warodai.ru> (дата обращения: 06.02.2025).

2. みんなの日本語. – Текст : электронный // 日本語 NET : [сайт]. – URL: <https://nihongokyoshi-net.com/category/minnana-nihongo/> (дата обращения: 06.02.2025).

3. 恥ずかしがり屋・引っ込み思案でも、のびのび人生を楽しみながら、やりがいを持てる日本語教師になる方法をお伝えします。.- Текст : электронный // 日本語教師たのすけのお助けブログ : [сайт]. – URL: <https://tanosuke.com> (дата обращения: 06.02.2025).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения японского языка.

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, японские шрифты, кодировки японского языка.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая